



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

Website: [www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>Nama Fakultas</b>      | FTI - TEKNOLOGI INFORMASI |
| <b>Nama Program Studi</b> | 820 - SISTEM INFORMASI    |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Nama Dosen Koordinator Pengembang RPS</b> | 10300018 - WASINO            |
| <b>Nama Dosen Kepala Program Studi</b>       | 10802010 - DEDI TRISNAWARMAN |

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| <b>Kode Mata Kuliah/SKS</b> | SI23013 / 8 SKS    |
| <b>Semester</b>             | 20201 - GASAL 2020 |

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <b>Nama Matakuliah</b>      | WEB DEVELOPMENT  |
| <b>Matakuliah Prasyarat</b> | DATABASE SYSTEMS |

| CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah |  |
|---|--|
| <b>CP5</b>  | Mampu membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer   |
| CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)   |  |
| <b>CPMK1</b>  | Mahasiswa memahami tentang fungsi-fungsi HTML dan CSS serta memahami penggunaannya untuk mendesain website. Selain itu memahami teks editor yang ada dan dapat digunakan   |
| <b>CPMK2</b>  | Mahasiswa mampu membuat sebuah website dan mampu untuk mengatur style dan tata letak halaman website multiple kolom dengan CSS   |
| <b>CPMK3</b>  | Mampu mendesain tampilan website yang responsive dengan bootstrap, jquery, javascript, dengan menginteragasikannya pada pemrograman PHP dan software pendukung dalam progrm PHP.   |
| <b>CPMK4</b>  | Mampu membuat website yang dinamis dengan akses ke basis data MySQL melalui operasi CRUD (crate, reate, update, dan delete) yang dintegrasikan dengan bootstrap, jquery, javascript, dengan menginteragasikannya pada pemrograman PHP dan software pendukung dalam progrm PHP.   |
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b>  | Mata kuliah Front-End Programming merupakan mata kuliah dengan materi pembuatan website. Proses yang dilakukan adalah membuat program dengan serangkaian penulisan kode program, dan menguji hasil penulisan kode dengan HTML dan CSS. Hasil akhir yang harus dicapai mahasiswa adalah kemampuan membuat website yang dinamis. Pemrograman Web merupakan mata kuliah dengan materi pembelajaran langsung menggunakan perangkat komputer untuk membuat program dengan bahasa pemroraman PHP dan beberapa tools lain yang dikombinasikan dengan PHP seperti Javascript, HTML, Bootstrap, dan basis data MySQL. |

| Referensi   |  |
|---|--|
| Utama   | Pendukung  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutorials Point (I) Pvt, Ltd. HTML-5 Hypertext Markup Language, 2016</li> <li>2. Tutorial Point, PHP Hipertext Preprocessor, Tutorials Point (I) Pvt. Ltd., 2016</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html">www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html</a>. HTML5, 28 Oktober 2014</li> <li>2. PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009</li> <li>3. <a href="https://getbootstrap.com/docs/4.0">https://getbootstrap.com/docs/4.0</a></li> </ol> |
| Perangkat Keras   | Perangkat Lunak  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komputer (PC atau Laptop), Proyektor</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Text Editor, Browser, PHP 7, My SQL</li> </ol>   |

| Pertemuan<br>Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yg direncanakan)  | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)   | Bentuk dan<br>Metode<br>Pembelajaran   | Estimasi<br>Waktu  | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa   | Penilaian  |   |       |
|------------------|--|---|--|--|---|--|---|-------|
|                  |  |   |  |  |   | Kriteria & Bentuk  | Indikator   | Bobot |
| 1                | Memahami teks editor yang dapat digunakan untuk menulis kode HTML dan CSS, memahami sejarah HTML, dan memahami CSS.<br><br>( CPMK1 ) | Pendahuluan: penjelasan tentang fungsi dan definisi HTML, struktur HTML, CSS, pengenalan browser, dan teks editor.<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hyptertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 1   | Bentuk :<br>Kuliah<br><br>Metode :<br>Diskusi  | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Memiliki pemahaman tentang HTML dan CSS, sejarah dan penggunaannya.                                 | Kriteria:<br>-<br><br>Bentuk Non-Test :<br>-   | -   | 0     |
| 2                | Mampu membuat website satu kolom yang terdiri header, menu, article, dan footer.<br><br>( CPMK1 )                                    | Membuat website 1 kolom dengan 4 bagian, yaitu header, menu, article, dan footer.<br><br>Referensi :<br>4. Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hyptertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 2<br>5. Pendukung-<br><a href="http://www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html">www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html</a> . HTML5, 28 Oktober 2014 Bab / Halaman : 2   | Bentuk :<br>Kuliah Praktik<br><br>Metode :<br>1. Praktikum di Laboratorium<br>2. Latihan membuat program | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Mahasiswa belajar membuat program website satu kolom.   | Kriteria:<br>Latihan merancang web<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kedisiplinan, Ketekunan mengerjakan | Setiap mahasiswa mampu menyelesaikan latihan.                                 | 0     |
| 3                | Memiliki kemampuan merancang website satu kolom yang diintegrasikan dengan gambar, video, frame, dan peta.<br><br>( CPMK1 )          | Penggunaan HTML link (hyperlink), HTML Image untuk mengelola gambar, HTML Iframe untuk mengelola web dalam web, HTML Video untuk menampilkan Video (embed video youtube), dan HTML Maps (embed maps).<br><br>Referensi :<br>1. Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hyptertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 3<br>2. Pendukung-<br><a href="http://www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html">www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html</a> . HTML5, 28 Oktober 2014 Bab / Halaman : 3 | Bentuk :<br>Kuliah Praktik<br><br>Metode :<br>1. Praktikum di Laboratorium<br>2. Latihan membuat program | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BT :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BM :</b><br><b>4 x 50</b> | Belajar membuat website dinamis yang diintegrasikan dengan tampilan video, gambar, dan peta (maps). | Kriteria:<br>Latihan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kedisiplinan                                      | Mahasiswa mampu mengintegrasikan tampilan video, gambar dan maps dengan html. | 0     |
| 4                | Mampu membuat website multi kolom dengan diintegrasikan tampilan gambar, video, dan peta (maps).<br><br>( CPMK1 )                    | Desain web multi kolom: float, overflow, width. Membuat pembagian web dalam kolom-kolom dengan div class.<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hyptertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 4  | Bentuk :<br>Kuliah Praktik<br><br>Metode :<br>1. Praktikum di Laboratorium<br>2. Latihan membuat program | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar merancang website dinamis dengan beberapa tampilan multi kolom                              | Kriteria:<br>Latihan merancang web<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Ketekunan mengerjakan               | Setiap mahasiswa mampu menyelesaikan latihan minimal 70%                      | 0     |

|   |   |   |   |  |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| 5 | Mahasiswa mampu membuat website sederhana dengan beberapa kolom secara mandiri melalui tugas di kelas (kuis)<br>( CPMK1 )             | 1. Penggunaan HTML link (hyperlink), HTML Image untuk mengelola gambar, HTML Iframe untuk mengelola web dalam web, HTML Video untuk menampilkan Video (embed video youtube), dan HTML Maps (embed maps).<br>2. Desain web multi kolom: float, overflow, width. Membuat pembagian web dalam kolom-kolom dengan div class.<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hypertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 4  | Bentuk :<br>Kuliah Praktik<br><br>Metode :<br>Praktikum mandiri (test kode) | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar mandiri dengan mengikuti test (uji membuat kode HTML dan CSS) | Kriteria:<br>Testing<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Ketekunan mengerjakan | Dapat menyelesaikan soal test minimal 70%     | 0 |
| 6 | Mahasiswa mampu membuat tampilan pada website dalam bentuk tabel dengan HTML dan CSS<br>( CPMK2 )                                     | HTML Table. Merancang web dalam bentuk tabel dengan beberapa bentuk tampilan menggunakan CSS.<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hypertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 6   | Bentuk :<br>Kuliah<br><br>Metode :<br>Praktikum Lab                         | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Membuat tampilan dalam bentuk tabel halaman web                       | Kriteria:<br>Latihan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kreatifitas           | Semua mahasiswa berhasil membuat tabel        | 0 |
| 7 | Mahasiswa mampu membuat website dengan multikolom yang digabung dengan embed video, maps, gambar, link lokal, dan tabel.<br>( CPMK2 ) | 1. Membuat website 1 kolom dengan 4 bagian, yaitu header, menu, article, dan footer.<br>2. HTML Table. Merancang web dalam bentuk tabel dengan beberapa bentuk tampilan menggunakan CSS.<br><br>Referensi :<br>1. Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hypertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 7<br>2. Pendukung-<br><a href="http://www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html">www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html</a> . HTML5, 28 Oktober 2014 Bab / Halaman : 7 | Bentuk :<br>Kuliah<br><br>Metode :<br>Prakt                                 | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Membuat web banyak kolom dengan gabungan tabel                        | Kriteria:<br>Latihan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kreatifitas           | 90% mampu menyelesaikan keseluruhan rancangan | 5 |
| 8 | Mampu membuat form dengan HTML an CSS<br>( CPMK2 )  | HTML Form. Merancang web dalam bentuk data entri dengan beberapa bentuk tampilan menggunakan CSS<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hypertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 7  | Bentuk :<br>Kuliah<br><br>Metode :<br>Praktikum Lab                         |  | Membuat website dengan form   | Kriteria:<br>Rancangan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kreatifitas         | Mahasiswa berhasil membuat form               | 0 |
| 9 | Mahasiswa mampu membuat website dengan tampilan beberapa form dan tabel dalam sebuah halaman web<br>( CPMK2 )                         | 1. HTML Table. Merancang web dalam bentuk tabel dengan beberapa bentuk tampilan menggunakan CSS.<br>2. HTML Form. Merancang web dalam bentuk data entri dengan beberapa bentuk tampilan menggunakan CSS<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hypertext Markup Language, 2016 Bab / Halaman : 9   | Bentuk :<br>Kuliah<br><br>Metode :<br>Praktikum Lab                         | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Membuat halaman web dengan form dan tabel                             |  |   | 5 |

|         |  |   |  |  |   |   |   |    |
|---------|--|---|--|--|---|---|---|----|
| 10      | Mahasiswa mampu membuat web menu pulldown dengan HTML dan CSS<br>( CPMK2 )   | Merancang tampilan website dalam bentuk menu. Vertikal menu dengan dropdown menu.<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hyptertext Markup Language,<br>2016 Bab / Halaman : 10  | Bentuk :<br>Kuliah<br><br>Metode :<br>Praktikum Lab                    | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Membuat pulldown menu dengan html dan css   | Kriteria:<br>Rancangan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kreatifitas                          | Semua menyelesaikan rancangan menu pulldown                           | 5  |
| 11 – 12 | Mahasiswa belajar bebera tips dan trik dalam merancang websitree<br>( CPMK2 )  | Tips Trik. Variasi dalam membuat tampilan website dengan CSS.<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hyptertext Markup Language,<br>2016 Bab / Halaman : 11  | Bentuk :<br>Kuliah<br><br>Metode :<br>Praktikum Lab                    | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Membuat webiste dengan bebera style   | Kriteria:<br>Rancangan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kreatifitas                          | sebagian mahasiswa mampu menambahkan banyak style pada webiste        | 0  |
| 13 – 14 | Mahasiswa mampu membuat website lengkap dan dinamis yang mengintegrasikan beberapa tampilan seperti yang sudah dipelajari pada pertemuan 1 sampai dengan 11. Materi ini merupakan project yang harus dikerjakan mahasiswa selama 3 pertemuan (sampai dengan pertemuan ke-14).<br>( CPMK2 ) | Tips Trik. Variasi dalam membuat tampilan website dengan CSS.<br><br>Referensi :<br>1. Utama-Tutorials Point (I) Pvt, Ltd.<br>HTML-5 Hyptertext Markup Language,<br>2016 Bab / Halaman : 11<br>2. Pendukung-<br><a href="http://www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html">www.w3.org/TR/html5/the-xhtml-syntax.html</a> . HTML5, 28 Oktober 2014<br>Bab / Halaman : 11 | Bentuk :<br>Project Mandiri Mahasiswa<br><br>Metode :<br>Praktikum Lab | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Membuat website lengkap dan dimanis   | Kriteria:<br>Rancangan Lengkap<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kreatifitas dan Kompleksitas | delapan puluh persen mahasiswa mampu membuat web dinamis yang lengkap | 5  |
| 15      | Agar mahasiswa mampu mempresentasikan keseluruhan desain website dengan HTML dan CSS yang dibuatnya<br>( CPMK2 )   | Mengerjakan dan mempresentasikan proyek (karya mahasiswa dalam membuat website multikolom)  | Bentuk :<br>UJIAN TENGAH SEMESTER<br><br>Metode :<br>Presentasi        | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar memamaparkan hasil karya mahasiswa tentang aplikasi website                       | Kriteria:<br>Unjuk Kerja<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Memahami studi kasus               | Seluruh mahasiswa menyelesaikan n proyek sistem yang dibuat           | 30 |
| 16      | Agar mahasiswa mengerti tentang perangkat lunak yang akan digunakan untuk merancang program<br>( CPMK3 )   | Pengenalan terhadap PHP, Pengenalan terhadap MySql, Pengenalan terhadap XAMPP, Pengenalan terhadap Bootstrap, Review dengan HTML dan CSS.<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorial Point, PHP Hipertext Preprocessor, Tutorials Point (I) Pvt. Ltd., 2016 Bab / Halaman : 1-2   | Bentuk :<br><br>Metode :   | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar untuk memahami mengenai dasar-dasar teori bahasa PHP, MySql, XAMPP, dan Bootstrap | Kriteria:<br>Observasi<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Ketekunan Belajar                    | Mahasiswa memahami konsep mencapai 80%                                | 0  |

|    |   |   |  |  |   |  |   |   |
|----|---|---|--|--|---|--|---|---|
| 17 | Agar mahasiswa mampu merancang website satu kolom dengan empat bagian secara responsive<br><br>( CPMK3 )              | Membuat menu dengan Bootstrap, Membuat slider dengan Bootstrap, Membuat kolom dan form dengan Bootstrap, Membuat Footer dengan Bootstrap, Membuat web beberapa kolom dengan Bootstrap<br><br>Referensi :<br>Pendukung-<br><a href="https://getbootstrap.com/docs/4.0">https://getbootstrap.com/docs/4.0</a> Bab / Halaman : 2 | Bentuk :<br>Kuliah<br>Praktikum<br><br>Metode :<br>Pembelajaran<br>Kolaboratif   | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar merancang website dengan menggunakan bootstrap          | Kriteria:<br>Observasi<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Ketekunan,<br>Kedisiplinan<br>Belajar                 | Mampu merancang website yang responsive | 5 |
| 18 | Agar mahasiswa mampu membuat code program dengan penggunaan variabel, include, date, dan array<br><br>( CPMK3 )       | Penulisan Kode PHP, Variabel Type, Constant, PHP date dan time, include, dan merubah kode HTML menjadi kode PHP<br><br>Referensi :<br>Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : 4  | Bentuk :<br>Kuliah<br>Praktikum<br><br>Metode :<br>Pembelajaran<br>Kolaboratif   | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar membuat kode program dengan PHP                         | Kriteria:<br>Latihan,<br>Observasi<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kemandirian<br>Berlatih                   | 70% mahasiswa menyelesaikan latihan     | 0 |
| 19 | Agar mahasiswa memahami pembuatan basis data dengan MySQL dan konsksinya terhadap PHP<br><br>( CPMK4 )                | MySQL: Koneksi PHP ke MySQL, Create, Insert, Delete, Retrieve<br><br>Referensi :<br>Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : 10   | Bentuk :<br>3. Pembelajaran<br>Kolaboratif<br>4. Kuliah<br>Praktikum<br><br>Metode :<br>Pembelajaran<br>Kolaboratif                  | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar membuat basis data dengan MySQL dan koneksinya dari PHP | Kriteria:<br>Latihan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kemandirian<br>Berlatih                                 | Menyelesaikan latihan                   | 0 |
| 20 | Agar mahasiswa mampu membuat interface sebagai data entri ke simpanan data (tabel) dalam basis data.<br><br>( CPMK4 ) | Membuat Form dan Link : method, name, \$_POST, \$_GET, \$_Request, isset untuk membuat Form entri data<br><br>Referensi :<br>Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : 11  | Bentuk :<br>3. Pembelajaran<br>Kolaboratif<br>4. Kuliah<br>Praktikum<br><br>Metode :<br>3. Studi kasus<br>4. Pembelajaran<br>Masalah | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar merancang form data entri dengan PHP dan MySQL          | Kriteria:<br>Observasi, Test<br>Praktik<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kecepatan<br>membuat kode<br>program | 80% mahasiswa mampu menyelesaikan test  | 0 |

|    |  |   |   |  |  |   |   |   |
|----|--|---|---|--|--|---|---|---|
| 21 | <p>Agar mahasiswa mampu membuat interface berupa output dengan beberapa tampilan dari simpanan data (tabel) dalam basis data.</p> <p>( CPMK4 )</p> | <p>Membuat Report dan Link: method, name, \$_POST, \$_GET, \$_Request, isset untuk membuat Report atau output data</p> <p>Referensi :<br/>Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : 11</p>   | <p>Bentuk :<br/>Kuliah<br/>Praktikum</p> <p>Metode :<br/>3. Studi Kasus<br/>4. Pembelajaran Kolaboratif</p> | <p><b>TM :</b><br/><b>4 x 50</b></p> <p><b>BT :</b><br/><b>4 x 60</b></p> <p><b>BM :</b><br/><b>4 x 60</b></p> | <p>Belajar membuat reporting dengan menampilkannya dari basis data</p> | <p>Kriteria:<br/>Latihan, Test Tertulis</p> <p>Bentuk Non-Test :<br/>Mengerjakan mandiri</p>              | <p>80% mahasiswa menyelesaikan latihan dan test</p> | 0 |
| 22 | <p>Agar mahasiswa telah siap dan mampu merancang aplikasi untuk administrator dengan membuat tampilan dashboard</p> <p>( CPMK4 )</p>               | <p>3. MySql: Koneksi PHP ke MySql, Create, Insert, Delete, Retrieve<br/>4. Membuat Form dan Link : method, name, \$_POST, \$_GET, \$_Request, isset untuk membuat Form entri data<br/>5. Membuat Report dan Link: method, name, \$_POST, \$_GET, \$_Request, isset untuk membuat Report atau output data</p> <p>Referensi :<br/>Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : 8-11</p> | <p>Bentuk :<br/>Kuliah<br/>(Mengerjakan Kasus)</p> <p>Metode :<br/>Studi Kasus</p>                          | <p><b>TM :</b><br/><b>4 x 50</b></p> <p><b>BT :</b><br/><b>4 x 60</b></p> <p><b>BM :</b><br/><b>4 x 60</b></p> | <p>Belajar membuat sebuah dashboard administrator</p>                  | <p>Kriteria:<br/>Observasi, Test Tertulis</p> <p>Bentuk Non-Test :<br/>Kemandirian Menyelesaikan Test</p> | <p>70% mahasiswa menyelesaikan test</p>             | 0 |

|    |  |   |   |  |  |   |  |   |
|----|--|---|---|--|--|---|--|---|
| 23 | Agar mahasiswa mampu membuat program pada bagian admin dengan menggunakan beberapa tabel<br>( CPMK4 )                      | Membuat form untuk input data dan report dengan beberapa relationship table pada sebuah dashboard<br><br>Referensi :<br>Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : 11   | Bentuk :<br>Kuliah<br>Praktikum<br><br>Metode :<br>Pembelajaran<br>Kolaboratif                                    | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Mahasiswa mampu melakukan relationship antar tabel untuk menampilkan data  | Kriteria:<br>Observasi<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kedisiplinan Belajar               | Mahasiswa mampu membuat coding sebesar minimal 70% | 5 |
| 24 | Agar mahasiswa mampu membuat program untuk melakukan update data dari form ke basis data dengan PHP dan MySQL<br>( CPMK4 ) | Membuat form untuk edit dan delete data, membuat form untuk upload file atau gambar<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorial Point, PHP Hipertext Preprocessor, Tutorial Point (I) Pvt. Ltd., 2016 Bab / Halaman : 14,17  | Bentuk :<br>Kuliah<br>Praktikum<br><br>Metode :<br>Pembelajaran<br>Kolaboratif                                    | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar membuat edit file dengan PHP dan MySQL yang dioperasikan dari form | Kriteria:<br>Latihan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kemandirian Berlatih                 | Seluruh mahasiswa menyelesaikan latihan            | 5 |
| 25 | Mahasiswa mampu membuat program website dengan PHP untuk melakukan Create, Update dan Delete<br>( CPMK4 )                  | 3. Membuat Form dan Link : method, name, \$_POST, \$_GET, \$_Request, isset untuk membuat Form entri data<br>4. Membuat Report dan Link: method, name, \$_POST, \$_GET, \$_Request, isset untuk membuat Report atau output data<br>5. Membuat form untuk input data dan report dengan beberapa relationship table pada sebuah dashboard<br>6. Membuat form untuk edit dan delete data, membuat form untuk upload file atau gambar<br><br>Referensi :<br>3. Utama-Tutorial Point, PHP Hipertext Preprocessor, Tutorial Point (I) Pvt. Ltd., 2016 Bab / Halaman : 14,17<br>4. Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : 8,11 | Bentuk :<br>1. Kuliah<br>Praktikum<br>2. Kuliah<br>(Mengerjakan Kasus)<br><br>Metode :<br>Pembelajaran<br>Masalah | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar membuat website secara mandiri dengan kasus                        | Kriteria:<br>Test Tertulis<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kemandirian Menyelesaikan Test | 70% mahasiswa mampu mengerjakan test               | 5 |
| 26 | Agar mahasiswa memahami trik-trik lain dalam membangun aplikasi website<br>( CPMK3, CPKM4 )                                | 1. Memubuat halaman website dengan menampilkan data dari basis data yang sudah dibuat paa pertemuan-pertemuan sebelumnya, membuat website pada sis front end.<br>2. Tips dan Trik<br><br>Referensi :<br>Utama-Tutorial Point, PHP Hipertext Preprocessor, Tutorial Point (I) Pvt. Ltd., 2016 Bab / Halaman : 20   | Bentuk :<br>Kuliah<br>Praktikum<br><br>Metode :<br>Pembelajaran<br>Kolaboratif                                    | <b>TM :</b><br><b>4 x 50</b><br><b>BT :</b><br><b>4 x 60</b><br><b>BM :</b><br><b>4 x 60</b> | Belajar beberapa trik dalam membangun aplikasi web                         | Kriteria:<br>Observasi,<br>Latihan<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kemandirian Berlatih   | Semua mahasiswa mengikuti latihan dengan benar     | 0 |



|    |  |  |   |  |   |  |  |    |
|----|--|--|---|--|---|--|--|----|
| 27 | Agar mahasiswa mampu merancang aplikasi pada bagian administrator dengan bekerja mandiri<br>( CPMK4 )  | Mengerjakan dan mempresentasikan proyek (karya mahasiswa dalam membuat website multikolom)<br><br>Referensi :<br>1. Utama-Tutorial Point, PHP Hipertext Preprocessor, Tutorials Point (I) Pvt. Ltd., 2016 Bab / Halaman : -<br>2. Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : -<br>3. Pendukung-<br><a href="https://getbootstrap.com/docs/4.0">https://getbootstrap.com/docs/4.0</a> Bab / Halaman : - | Bentuk :<br>1. Kuliah (Mengerjakan Kasus)<br>2. Kuliah Praktikum<br><br>Metode :<br>Studi Kasus | <b>TM :<br/>4 x 50</b><br><b>BT :<br/>4 x 60</b><br><b>BM :<br/>4 x 60</b> | Belajar mandiri dengan membangun aplikasi pada bagian administrator   | Kriteria:<br>Unjuk Kerja<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kecepatan membuat kode program  | 80% mencapai target yang dibebankan dalam tugas                  | 5  |
| 28 | Agar mahasiswa mampu menyelesaikan pembuatan program pada bagian administrator dengan session<br>( CPMK4 )   | Mengerjakan dan mempresentasikan proyek (karya mahasiswa dalam membuat website multikolom)<br><br>Referensi :<br>1. Utama-Tutorial Point, PHP Hipertext Preprocessor, Tutorials Point (I) Pvt. Ltd., 2016 Bab / Halaman : -<br>2. Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : -<br>3. Pendukung-<br><a href="https://getbootstrap.com/docs/4.0">https://getbootstrap.com/docs/4.0</a> Bab / Halaman : - | Bentuk :<br>1. Kuliah Praktikum<br>2. Kuliah (Mengerjakan Kasus)<br><br>Metode :<br>Studi Kasus | <b>TM :<br/>4 x 50</b><br><b>BT :<br/>4 x 60</b><br><b>BM :<br/>4 x 60</b> | Belajar membuat aplikasi pada bagian administrator dengan session     | Kriteria:<br>Test Praktik<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kemandirian Menyelesaikan Test | 80% mahasiswa mampu menyelesaikan masalah program yang diberikan | 0  |
| 29 | Agar mahasiswa mampu membangun apliasi pada halam front end untuk menampilkan data dari basis data<br>( CPMK4 )  | Referensi :  | Bentuk :<br>1. Kuliah Praktikum<br>2. Kuliah (Mengerjakan Kasus)<br><br>Metode :<br>Studi Kasus | <b>TM :<br/>4 x 50</b><br><b>BT :<br/>4 x 60</b><br><b>BM :<br/>4 x 60</b> | Belajar membuat website bagian front end dengan tip dan trik tertentu | Kriteria:<br>Test Praktik<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Kemandirian Menyelesaikan Test | Seluruh mahasiswa mampu menyelesaikan test mencapai 70%          | 5  |
| 30 | Agar mahasiswa mampu mempresentasikan keseluruhan program sebagai tugas mandiri yang dibuat dengan PHP, MySQL, dan Library pendukungnya.<br>( CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4 ) | Mengerjakan dan mempresentasikan proyek (karya mahasiswa dalam membuat website multikolom)<br><br>Referensi :<br>1. Utama-Tutorial Point, PHP Hipertext Preprocessor, Tutorials Point (I) Pvt. Ltd., 2016 Bab / Halaman : -<br>2. Pendukung-PHP and MySQL Web Development, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., 2009 Bab / Halaman : -<br>3. Pendukung-<br><a href="https://getbootstrap.com/docs/4.0">https://getbootstrap.com/docs/4.0</a> Bab / Halaman : - | Bentuk :<br>UJIAN AKHIR<br><br>Metode :<br>Presentasi   | <b>TM :<br/>4</b><br><b>BT :<br/>4 x 60</b><br><b>BM :<br/>4 x 60</b>      | Belajar memaparkan hasil karya mahasiswa tentang aplikasi website     | Kriteria:<br>Unjuk Kerja<br><br>Bentuk Non-Test :<br>Memahami studi kasus            | Seluruh mahasiswa menyelesaikan proyek sistem yang dibuat        | 30 |