

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	FTI -Teknologi Informasi
Program Studi	820 - Sistem Informasi

Nama Dosen Koordinator Pengembang RPS	10300018 – Wasino, M.Kom
Ketua Program Studi	10802010 - Dr. Dedi Trisnawarman

Kode Mata Kuliah/SKS	SI16012 / 6 SKS
Semester	20201-Gasal 2020

Nama Mata Kuliah	Skripsi
Mata Kuliah Prasyarat	-

CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
CP5	Mampu membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer
CP9	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dengan baik penulisan ilmiah, dimulai dari perumusan masalah, metodologi penelitian, sampai dengan membuat kesimpulan.
CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran pustaka sehingga tidak terjadi pengulangan dalam kajiannya tetapi memiliki unsur kebaruan dalam bidang teknologi informasi.
CPMK 3	Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah sistem teknologi informasi dengan ragam tema/topik, baik mengenai analisis, desain, dan program aplikasi secara offline maupun online dengan memahami perkembangan teknologi informasi mutakhir.
Deskripsi Matakuliah	Merupakan mata kuliah pembulat studi, yaitu mata kuliah yg dibuka untuk mahasiswa dalam rangka pengambilan tugas akhir secara mandiri yang dibimbing oleh sekitar 2 dosen pembimbing. Tugas akhir yang dikerjakan dapat dalam bentuk penelitian sistem informasi, analisis dan perancangan sistem, atau pembuatan program aplikasi dengan kebaruan hasil capaiannya.
Referensi	
Utama	Pendukung
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku panduan skripsi 2. Buku standar dan manual skripsi 3. Referensi lain disesuaikan dengan tema 	-
Perangkat Keras	Perangkat Lunak
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komputer 2. Internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point (PPT) 2. DBMS 3. Programming Language

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
1	Memahami pembuatan sinopsis dan pengajuan proposal skripsi (CPMK 1)	Menjelaskan mengenai cara membuat synopsis dan mengisi formulir pengajuan proposal skripsi Referensi : 1. Buku pedoman skripsi,	Bentuk : Kuliah Metode : Diskusi	TM : 6 x 50 menit BT : 6 X 60 menit BM : 6 x 60 menit	Mahasiswa mengisi dan membuat sinopsi untuk proposal skripsi	Kriteria: Membuat sinopsi dan mengisi formulir Bentuk: Formulir dan sinopsi	Menyelesaikan pembuatan sinopsi	0
2	Memahami standar, manual, dan pedoman pelaksanaan skripsi atau tugas akhir (CPMK 1)	Menjelaskan mengenai tata cara penulisan skripsi mengikuti format atau pedoman yg sudah ditetapkan. Referensi : 1. Buku pedoman skripsi, 2. standar, dan manual pelaksanaan skripsi	Bentuk : Kuliah Metode : Diskusi	TM : 6 x 50 menit BT : 6 X 60 menit BM : 6 x 60 menit	Mahasiswa mengkaji dan memahami pedoman skripsi	Kriteria: Menyusun format Bentuk: -	Kesesuaian format dengan pedoman	0
3 - 7	Mampu menyusun proposal skripsi dengan arahan para pembimbing (CPMK 1)	Melakuka penyusunan proposal penelitian yang mencakup pendahuluan yang terdiri dari metodologi penelitian, kajian pusaka, analysis, dan perancangan. Referensi : Sesuai referensi yang digunakan untuk penyusunan proposal skripsi	Bentuk : Tutorial, Seminar, Praktik Metode : Pembelajaran kolaboratif, berbasis proyek, dan penyelesaian masalah	TM : 4 x 50 x 5 menit BT : 4 X 60 x 5 menit BM : 4 x 60 x 5 menit	Diskusi bersama dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian masalah	Kriteria: Penyelesaian penulisan proposal Bentuk: laporan proposal skripsi	Proposal sesuai dengan format penulisan ilmiah	0
8	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan baru tentang perenapan pengetahuan	Pengujian kelayakan skripsi melalui sidang proposal skripsi oleh para penguji dan pembimbing. Referensi : Buku Proposal Skripsi	Bentuk : Seminar Metode : Presentasi	TM : 6 x 50 menit BT : 6 X 60 menit BM :	Presentasi di depan para penguji untuk memaparkan gagasan dalam proposal skripsi	Kriteria: Proposal layak dilanjutkan Bentuk: Sidang	Proposal diterima dewan punguji.	0

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
	melaui proposal skripsi (CPMK 1)			6 x 60 menit				
9 – 15	Mahasiswa mampu membangun sistem/merancang sistem/membuat program aplikasi berdasarkan konsep-konsep yang diuraikan pada skripsi (CPMK 1)	Materi pembahasan dan kajian disesuaikan dengan tema/topik/judul skripsi yang diikuti mahasiswa melalui pembimbingan. Referensi : Sesuai dengan tema bahasan	Bentuk : Tutorial, Seminar, Praktik Metode : Pembelajaran kolaboratif, berbasis proyek, dan penyelesaian masalah	TM : 4 x 50 x 7 menit BT : 4 x 60 x 7 menit BM : 4 x 60 x 7 menit	Diskusi bersama dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian penyusunan skripsi	Kriteria: Penyelesaian penyusunan skripsi Bentuk: laporan proposal skripsi	Skripsi sesuai dengan format penulisan ilmiah	0
16	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan baru tentang perenapan pengetahuan melaui pengujian (CPMK 1)	Pengujian akhir skripsi melalui sidang skripsi (evaluasi program dan evaluasi teori) oleh para penguji dan pembimbing. Referensi : Buku Skripsi	Bentuk : Seminar Metode : Presentasi	TM : 6 x 50 menit BT : 6 X 60 menit BM : 6 x 60 menit	Presentasi di depan para penguji untuk memaparkan hasil akhir skripsi	Kriteria: Skripsi selesai Bentuk: Sidang	Skripsi diterima dewan pungguj.	100