



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

Website: [www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	FTI - Teknologi Informasi
Program Studi	820 - Sistem Informasi

Nama Dosen Koordinator Pengembangan RPS	10300018 – Wasino, S.Kom, M.Kom
Ketua Program Studi	10802010 - Dr. Dedi Trisnawarman

Kode Mata Kuliah/SKS	SI33021 / 20 SKS
Semester	20202-Genap 2020

Nama Mata Kuliah	Entrepreneurship – Merdeka Belajar
Mata Kuliah Prasyarat	SKS $\geq$ 96

<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika, dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila, menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.
CPL 5	Mampu membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer.
CPL 8	Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning), mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis, berpikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
CPMK 1	Mahasiswa memahami cara memodelkan bisnis yang akan dibangun.
CPMK 2	Mahasiswa memahami cara memulai bisnis.
CPMK 3	Mahasiswa memahami cara untuk menjalankan proses bisnis sehari-hari.



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

CPMK 4	Mahasiswa memahami cara untuk mendatangkan pemodal dan meningkatkan pertumbuhan bisnis
<b>Deskripsi Matakuliah</b>	Mata kuliah ini adalah salah satu pilihan dalam Program Merdeka Belajar yang berkonsentrasi pada pembangunan bisnis berbasis teknologi secara riil, dan menjalankan bisnis tersebut sehari-hari. Tujuan dari program ini adalah mengenalkan mahasiswa pada pekerjaan bisnis berbasis teknologi nyata, dan diharapkan mampu meneruskan bisnis berbasis teknologi tersebut selepas dari perkuliahan.
<b>Referensi</b>	
<b>Utama</b>	<b>Pendukung</b>
1. Brikman, Y. (2015) <i>Hello, Startup. A programmer's guide to building products, technologies, and teams</i> . O'Reilly Media, Inc. 2. Shelters, D. (2013) <i>Startup Guide for Technopreneur</i> . John Wiley & Sons. 3. Scarborough, N. M. (2009) <i>Effective Small Business Management: An Entrepreneurial Approach, 9th edition</i> . Prentice Hall. 4. Rose, D. (2016) <i>The Startup Checklist</i> . Wiley	
<b>Perangkat Keras</b>	<b>Perangkat Lunak</b>
1. Komputer	1. Microsoft Teams 2. Microsoft Office

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

1	Mahasiswa mampu mencari ide dan menemukan peluang terkini sebagai hasil dari pembicara praktisi yang diundang ke kelas.  (CPMK 1)	Bahan kuliah umum universitas: Identifikasi Peluang.	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	SE: 1x(2x50') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan seminar, berpartisipasi dalam tanya jawab, mencari ide dan peluang.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2
2	Mahasiswa mampu memodelkan ide bisnis dalam bentuk Business Model Lean Canvas.  (CPMK 1)	Bahan kuliah umum universitas: Business Model Lean Canvas.	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2
3	Mahasiswa mampu mencari rekanan dan pemasok beserta	Umum: Pencarian rekanan dan pemasok.	Bentuk: Kuliah, Pendampingan	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya	Ketepatan mengikuti kuliah	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif	2



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

	hal-hal riil lainnya yang berada dalam Business Model Lean Canvas yang dibuat di pertemuan sebelumnya.  (CPMK 1)		Metode: Pembelajaran Kolaboratif	WU: 5x(8x60')	jawab, memodelkan ide.	tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	menjawab tanya/jawab secara lisan.	
4	Mahasiswa memahami cara untuk membangun sebuah bisnis dalam hal legalitas sesuai hukum yang berlaku di Indonesia.  (CPMK 2)	Bahan kuliah umum universitas: Pembuatan perusahaan secara legal di Indonesia.  Narasumber pembicara dari Fak. Hukum	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

5	Mahasiswa membuat perusahaan secara legalitas yang benar di Indonesia.  (CPMK 2)	Bahan kuliah umum universitas: Pembuatan perusahaan secara legal di Indonesia.	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2
6	Mahasiswa mampu membuat purwarupa produk / jasa yang ditawarkan.  (CPMK 2)	Shelters, D. (2013) <i>Startup Guide for Technopreneur</i> . John Wiley & Sons.  Narasumber: Pembicara dari Fak. Desain	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2
7	Mahasiswa mampu mempresentasikan purwarupa produk / jasa yang ditawarkan di	Shelters, D. (2013) <i>Startup Guide for Technopreneur</i> . John Wiley & Sons.	Bentuk: Kuliah, Pendampingan	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab,	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab	3



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

	depan calon pemodal sesungguhnya.  (CPMK 2)		Metode: Pembelajaran Kolaboratif		memodelkan ide.	Keaktifan mahasiswa.	tanya/jawab secara lisan.	
8	Ujian Tengah Semester.  (CPMK 1) (CPMK 2)	Laporan pembuatan perusahaan, purwarupa, dan laporan investor day .	Bentuk: Ujian Akhir  Metode: Presentasi		Presentasi Tugas Akhir Semester	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil pekerjaan	30
9	Mahasiswa mampu merancang produk tahap awal sesuai MVP (Minimum Viable Product) yang disetujui sebelumnya.  (CPMK 3)	Brikman, Y. (2015) <i>Hello, Startup. A programmer's guide to building products, technologies, and teams.</i> O'Reilly Media, Inc	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

		Product Design: Iterative, User- Centered, User Stories, Visuals						
10	Mahasiswa mampu merancang produk yang sudah siap untuk digunakan oleh para konsumen pertama (early adopter).  (CPMK 3)	Brikman, Y. (2015) <i>Hello, Startup. A programmer's guide to building products, technologies, and teams.</i> O'Reilly Media, Inc  Tech Stack: Build/Buy/Open Source, Programming Language, Server-side Framework, Database, Scalability	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

11	Mahasiswa memahami pentingnya feedback yang diberikan oleh para pengguna awal, dan mewujudkannya pada produk yang dibuatnya.  (CPMK 3)	Scarborough, N. M. (2009) <i>Effective Small Business Management: An Entrepreneurial Approach, 9th edition</i> . Prentice Hall	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2
12	Mahasiswa dapat mewujudkan produk yang sudah lebih dewasa dan mulai mencari pelanggan / pembeli berbayar pertama.  (CPMK 3)	Scarborough, N. M. (2009) <i>Effective Small Business Management: An Entrepreneurial Approach, 9th edition</i> . Prentice Hall	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2





# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

13	Mahasiswa dapat membuat perencanaan keuangan lebih lengkap dan periode lebih jauh untuk dibaca oleh calon investor yang lebih besar.  (CPMK 4)	Scarborough, N. M. (2009) <i>Effective Small Business Management: An Entrepreneurial Approach, 9th edition</i> . Prentice Hall	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan produk yang sudah mature, business plan, dan investor overview untuk lebih banyak mengundang investor ke dalam perusahaan.  (CPMK 4)	Scarborough, N. M. (2009) <i>Effective Small Business Management: An Entrepreneurial Approach, 9th edition</i> . Prentice Hall	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	2



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

[Website: www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

15	Mahasiswa mampu mengambil lebih banyak pelanggan / pembeli dan meningkatkan tingkat pertumbuhan pengguna produk.  (CPMK 4)	Scarborough, N. M. (2009) <i>Effective Small Business Management: An Entrepreneurial Approach, 9th edition</i> . Prentice Hall	Bentuk: Kuliah, Pendampingan  Metode: Pembelajaran Kolaboratif	PB: 1x(2x50') TS: 1x(2x60') WU: 5x(8x60')	Mendengarkan kuliah, berpartisipasi dalam tanya jawab, memodelkan ide.	Ketepatan mengikuti kuliah tatap muka / daring.  Keaktifan mahasiswa.	Tepat waktu, mengikuti jalannya perkuliahan, aktif menjawab tanya/jawab secara lisan.	3
16	Ujian Akhir Semester.  (CPMK 3) (CPMK 4)	Mahasiswa dapat mempresentasikan bisnis yang selama ini dilakukan	Bentuk: Ujian Akhir  Metode: Presentasi		Presentasi Tugas Akhir Semester	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil pekerjaan	45