



# UNTAR

Universitas Tarumanagara

Jl. Letjend. S. Parman No. 1 Jakarta 1140 Telp. (021) 5663124, 5672548, 5638335 Fax. 5663277

Website: [www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id)

<b>Nama Fakultas</b>	FTI - TEKNOLOGI INFORMASI
<b>Nama Program Studi</b>	820 - SISTEM INFORMASI

<b>Nama Dosen Koordinator Pengembang RPS</b>	10300018 - WASINO
<b>Nama Dosen Kepala Program Studi</b>	10802010 - DEDI TRISNAWARMAN

<b>Kode Mata Kuliah/SKS</b>	SI43007 / 4 SKS
<b>Semester</b>	20202 - GENAP 2020

<b>Nama Matakuliah</b>	ENTERPRISE DATABASE P.M.
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	

<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
<b>S6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
<b>S10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<b>KK2</b>	Mengevaluasi analisis biaya, manfaat, dan risiko dari penerapan sistem enterprise
<b>KK6</b>	Mampu mengidentifikasi kebutuhan data, DBMS besar, untuk kebutuhan sistem informasi enterprise sistem
<b>KK8</b>	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip manajemen proyek dan menerapkannya dalam kasus basis data enterprise
<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
<b>KU8</b>	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
<b>P8</b>	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam pengembangan basis data
<b>P12</b>	Membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer.
<b>P25</b>	Menjelaskan pentingnya keterkaitan antara strategi bisnis dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi dan efektivitas investasi organisasi

<b>P34</b>	Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.	
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
<b>CPMK1</b>	Agar mahasiswa memahami istilah manajemen proyek secara umum, karir manajemen proyek, portofolio manajemen proyek, dan proyek teknologi informasi (S6)	
<b>CPMK2</b>	Mahasiswa memahami peran manajemen integrasi proyek sebagai kunci keberhasilan proyek, pentingnya manajemen pemangku kepentingan dan komitmen manajemen puncak bagi keberhasilan proyek, memahami konsep fase proyek dan siklus hidup proyek (S6, P34)	
<b>CPMK3</b>	Mahasiswa memahami proses perencanaan strategis dan pemilihan proyek melalui analisis SWOT terhadap perusahaan yang sedang berjalan (P25, KU8)	
<b>CPMK4</b>	Mahasiswa memahami proses perencanaan lingkup proyek, mahasiswa Memahami proses penetapan lingkup, mahasiswa Memahami proses penyusunan Work Breakdown Structure (P25, KU8)	
<b>CPMK5</b>	Mahasiswa memahami proses-proses dalam manajemen waktu proyek, mahasiswa memahami cara menetapkan dan mengurutkan aktivitas, mahasiswa memahami cara melakukan estimasi sumberdaya dan durasi aktivitas (S9, P34, KU2, KK2)	
<b>CPMK6</b>	Mahasiswa memahami pentingnya manajemen biaya proyek, mahasiswa memahami prinsip dasar manajemen biaya, mahasiswa memahami estimasi, penganggaran, dan pengendalian biaya (S10, KU1, KU5, KK6, KK8)	
<b>CPMK7</b>	Mahasiswa memahami pentingnya manajemen mutu dalam proyek, mahasiswa memahami cara merencanakan, menjamin, dan mengendalikan mutu dalam perancangan basis data (S10, P12, P25, KK8)	
<b>CPMK8</b>	Memahami apa itu resiko dan pentingnya manajemen resiko yang baik dalam proyek, memahami cara mengidentifikasi dan menganalisis resiko yang berhubungan dengan enterprise basis data (KU2, KK2, KK6)	
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah menejemen proyek diadakan untuk memberikan pengertian, pemahaman, dan menerapkan dalam sebuah kasus pengelolaan proyek, secara khusus proyek dalam bidang sistem informasi atau teknologi informasi. Mahasiswa diajarkan untuk membuat SWOT, Project Charter, WBS, Gant Chart, Network Diagram, Schedule, Budget, Communication Management, Quality Management, dan Risk Management.	
<b>Referensi</b>		
<b>Utama</b>	<b>Pendukung</b>	
1. 1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012	1. 1. Project Management Institute. Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) 5th Ed. 2013	
<b>Perangkat Keras</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	
1. 1. Personal Computer1	1. 1. Microsoft Power Point 2. Microsoft Project 3. Mind View 4. Database	

Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot
1	Agar mampu melakukan pembelajaran terhadap manajemen proyek sistem informasi dengan contoh yang ada untuk pahami masalahnya.  ( CPMK1 )	Pengenalan Manajemen Proyek: Definisi Proyek, Definisi Manajemen Proyek, Pengertian pemangku kepentingan proyek (stakeholders, Bidang-bidang Pengetahuan Manajemen proyek, Triple Constraint dalam Manajemen Proyek, Alat Bantu dan Teknik Manajemen Proyek, Peran dan Keahlian yang dibutuhkan oleh manajer proyek.  Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 1	Bentuk : Kuliah  Metode : Pembelajaran Kolaboratif	<b>TM :</b> <b>4 x 50</b>  <b>BT :</b> <b>4 x 60</b>  <b>BM :</b> <b>4 x 60</b>	Belajar mendapatkan contoh manajemen proyek sistem informasi dan mempelajarinya	Kriteria: Belum ada penilaian  Bentuk Non-Test : Belum ada penilaian	Menemukan minimal 2 contoh manajemen proyek sistem informasi melalui web site kemudian meringkasnya.	0
2	Mampu menulis ringkasan singkat dari sebuah artikel yang membahas pentingnya dukungan manajemen puncak untuk proyek-proyek IT yang sukses. Ringkasan itu menyertakan pendapat mahasiswa tentang topik itu  ( CPMK2 )	Pentingnya peran stakeholder dan pentingnya komitmen manajemen puncak, Pengertian siklus hidup dalam proyek, Tiga fase manajemen proyek: perencanaan, pemantauan dan pengendalian, serta penutupan, pengertian pengembangan proyek dan perbedaannya keduanya, Trend yang mempengaruhi manajemen proyek : Globalisasi, Outsourcing, Virtual Team, dan Agile project management.  Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 2	Bentuk : Kuliah  Metode : Mengerjakan Studi Kasus	<b>TM :</b> <b>4 x 50</b>  <b>BT :</b> <b>4 x 60</b>  <b>BM :</b> <b>4 x 60</b>	Belajar memahami pentingnya dukungan manajemen dalam pelaksanaan proyek	Kriteria: Kemampuan analisis  Bentuk Non-Test : Kemampuan dalam memahami kasus	Mampu memahami dukungan manajemen dalam sebuah proyek	3
3	Mampu melakukan analisis SWOT (kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman) yang ada dalam sebuah perusahaan.  ( CPMK3 )	Perencanaan strategis, Metode pemilihan proyek, Membuat project charter untuk memulai proyek, Menjelaskan enam proses manajemen integrasi proyek, Alat bantu dan tehnik yang digunakan dalam manajemen integrasi proyek.  Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 3	Bentuk : Kuliah  Metode : Pembelajaran Masalah	<b>TM :</b> <b>4 x 50</b>  <b>BT :</b> <b>4 x 60</b>  <b>BM :</b> <b>4 x 60</b>	Belajar membuat SWOT dengan Mind View	Kriteria: Kemampuan analisis  Bentuk Non-Test : Kemampuan dalam memahami kasus	Mampu membuat main map dengan MindView berdasarkan hasil analisis SWOT dengan minimal 3 kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman.	3

4	Memahami dan mampu membuat sebuah piagam proyek (project charter) berdasarkan proyek potensial yang terpilih dari berdasarkan SWOT  ( CPMK3 )	Referensi :	Bentuk :  Metode :					
5		Membuat perencanaan lingkup, Menyusun rencana manajemen lingkup, Pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menyusun WBS: menggunakan pedoman, analogi, pendekatan top-down, bottom-up, dan mind mapping, Verifikasi Lingkup.  Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 5	Bentuk : Kuliah  Metode : Studi Kasus	<b>TM :</b> <b>4 x 50</b>  <b>BT :</b> <b>4 x 60</b>  <b>BM :</b> <b>4 x 60</b>	Belajar membuat WBS(work breakdownstructure)	Kriteria: Pemahaman scop  Bentuk Non-Test : Kedisiplinan	Berhasil membuat WBS menggunakan Mind View Business software dalam perencanaan manajemen lingkup	4
6	Agar mampu memecahkan masalah dalam sebuah kasus berdasarkan exercise yang diberikan dan menggambarannya dengan MindView dalam bentuk SWOT dan WBS  ( CPMK3, CPMK4 )	1. Perencanaan strategis, Metode pemilihan proyek, Membuat project charter untuk memulai proyek, Menjelaskan enam proses manajemen integrasi proyek, Alat bantu dan tehnik yang digunakan dalam manajemen integrasi proyek. 2. Membuat perencanaan lingkup, Menyusun rencana manajemen lingkup, Pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menyusun WBS: menggunakan pedoman, analogi, pendekatan top-down, bottom-up, dan mind mapping, Verifikasi Lingkup.  Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 4-5	Bentuk : Kuliah  Metode : 1. Diskusi 2. Studi Kasus	<b>TM :</b> <b>4 x 50</b>  <b>BT :</b> <b>4 x 60</b>  <b>BM :</b> <b>4 x 60</b>	Belajar membuat lingkup proyek dan menggambarkan dalam WBS	Kriteria: Pemahaman man strategis dan linkup proyek  Bentuk Non-Test : Observasi	Belajar membuat lingkup proyek dan menggambarkan dalam WBS	3

7	<p>Agar mahasiswa mampu memahami secara jelas integrasi dan lingkup proyek.</p> <p>( CPMK3, CPMK4 )</p>	<p>1. Perencanaan strategis, Metode pemilihan proyek, Membuat project charter untuk memulai proyek, Menjelaskan enam proses manajemen integrasi proyek, Alat bantu dan tehnik yang digunakan dalam manajemen integrasi proyek.</p> <p>2. Membuat perencanaan lingkup, Menyusun rencana manajemen lingkup, Pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menyusun WBS: menggunakan pedoman, analogi, pendekatan top-down, bottom-up, dan mind mapping, Verifikasi Lingkup.</p> <p>Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 4-5</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi</p>	<p><b>TM :</b> <b>4 x 50</b></p> <p><b>BT :</b> <b>4 x 60</b></p> <p><b>BM :</b> <b>4 x 60</b></p>	<p>Belajar melakukan integrasi dari hasil kerja pada materi-materi sebelumnya</p>	<p>Kriteria: Pemahaman strategis dan lingkup proyek</p> <p>Bentuk Non-Test : Unjuk Kerja</p>	<p>Belajar melakukan integrasi dari hasil kerja pada materi-materi sebelumnya</p>	5
8	<p>Agar mahasiswa mampu memaparkan Perencanaan Manajemen Proyek Sistem Informasi yang telah dibuatnya</p> <p>( CPMK3, CPMK4 )</p>	<p>1. 1. Perencanaan strategis, Metode pemilihan proyek, Membuat project charter untuk memulai proyek, Menjelaskan enam proses manajemen integrasi proyek, Alat bantu dan tehnik yang digunakan dalam manajemen integrasi proyek.</p> <p>2. Membuat perencanaan lingkup, Menyusun rencana manajemen lingkup, Pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menyusun WBS: menggunakan pedoman, analogi, pendekatan top-down, bottom-up, dan mind mapping, Verifikasi Lingkup.</p> <p>2. 1. Membuat perencanaan lingkup, Menyusun rencana manajemen lingkup, Pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menyusun WBS: menggunakan pedoman, analogi, pendekatan top-down, bottom-up, dan mind mapping, Verifikasi Lingkup.</p> <p>2. Mengurutkan aktivitas untuk membentuk jadwal, Estimasi sumberdaya yg akan digunakan di aktivitas, Estimasi durasi masing-masing, Menggunakan Gant Chart untuk perencanaan dan pemantauan jadwal, Pemantauan dan pelacakan proyek dengan 3 pendekatan: pemantauan tingkat-aktivitas, laporan status, dan analisis milestone.</p> <p>Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 5-6</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Studi Kasus</p>	<p><b>TM :</b> <b>4 x 50</b></p> <p><b>BT :</b> <b>4 x 60</b></p> <p><b>BM :</b> <b>4 x 60</b></p>	<p>Belajar melakukan presentasi berdasarkan tugas proyeknya</p>	<p>Kriteria: Presentasi</p> <p>Bentuk Non-Test : Unjuk Kerja</p>	<p>Belajar melakukan presentasi berdasarkan tugas proyeknya</p>	5

9	<p>Agar mahasiswa mampu membuatjadwal rencana kerja proyek ( CPMK5 )</p>	<p>1. Mengurutkan aktivitas untuk membentuk jadwal, Estimasi sumberdaya yg akan digunakan dl aktivitas, Estimasi durasi masingmasing , Menggunakan Gant Chart untuk perencanaan dan pemantauan jadwal, Pemantauan dan pelacakan proyek dengan 3 pendekatan: pemantauan tingkat-aktivitas, laporan status, dan analisis milestone. 2. Biaya, estimasi biaya, penganggaran biaya, dan pengendalian biaya, Menjelaskan proses-proses dalam manajemen biaya proyek.</p> <p>Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 6</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Pembelajaran Kolaborative</p>	<p><b>TM :</b> <b>4 x 50</b></p> <p><b>BT :</b> <b>4 x 60</b></p> <p><b>BM :</b> <b>4 x 60</b></p>	<p>Belajar memahami caramenyusun jadwalrencana pengerjaan proyek</p>	<p>Kriteria: Pemahaman kasus</p> <p>Bentuk Non-Test : Unjuk Kerja</p>	<p>Semua mahasiswa mampu menyusun jadwal proyek</p>	10
10	<p>Agar mahasiswa mampu membuatperencanaan jadwal proyek sesuaiberdasarkan WBS yang sudah dibuat ( CPMK4, CPMK5 )</p>	<p>1. 1. Membuat perencanaan lingkup, Menyusun rencana manajemen lingkup, Pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menyusun WBS: menggunakan pedoman, analogi, pendekatan top-down, bottom-up, dan mind mapping, Verifikasi Lingkup 2. Mengurutkan aktivitas untuk membentuk jadwal, Estimasi sumberdaya yg akan digunakan dl aktivitas, Estimasi durasi masingmasing , Menggunakan Gant Chart untuk perencanaan dan pemantauan jadwal, Pemantauan dan pelacakan proyek dengan 3 pendekatan: pemantauan tingkat-aktivitas, laporan status, dan analisis milestone. 2. 1. Mengurutkan aktivitas untuk membentuk jadwal, Estimasi sumberdaya yg akan digunakan dl aktivitas, Estimasi durasi masingmasing , Menggunakan Gant Chart untuk perencanaan dan pemantauan jadwal, Pemantauan dan pelacakan proyek dengan 3 pendekatan: pemantauan tingkat-aktivitas, laporan status, dan analisis milestone. 2. Biaya, estimasi biaya, penganggaran biaya, dan pengendalian biaya, Menjelaskan proses-proses dalam manajemen biaya proyek.</p> <p>Referensi : Utama-1. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management 7th ed, Course Technology, Boston, 2012 Bab / Halaman : 5-6</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Studi Kasus Proyek Sistem informasi</p>	<p><b>TM :</b> <b>4 x 50</b></p> <p><b>BT :</b> <b>4 x 60</b></p> <p><b>BM :</b> <b>4 x 60</b></p>	<p>Belajar secara mandirimembuat jadwal sesuai dengan WBS yangdibuatnya dipertemuanebelumnya</p>	<p>Kriteria: Pemahaman strategis dan linkup proyek</p> <p>Bentuk Non-Test : Unjuk Kerja</p>	<p>Mahasiswa mampu menyelesaikan 80% unjuk kerja</p>	10

11	Agar mahasiswa mampu memahami cara menyusun anggaran perencanaan proyek ( CPMK6 )	Referensi :	Bentuk : Metode :					
----	--	-------------	----------------------	--	--	--	--	--