

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | |
|---------------|--------------------------|
| Fakultas | FTI -Teknologi Informasi |
| Program Studi | 820 - Sistem Informasi |

| | |
|----------------------|------------------|
| Kode Mata Kuliah/SKS | SI13015 / 4 SKS |
| Semester | 20201-Genap 2020 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Nama Dosen Koordinator Pengembang RPS | 10816004 – Tri Sutrisno, S.Si., M.Sc |
| Ketua Program Studi | 10802010 - Dr. Dedi Trisnawarman |

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Nama Mata Kuliah | Applied Statistics |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |

| CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah | |
|--|--|
| CP1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika, dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila, menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| CP2 | Menguasai konsep matematika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, logika matematika dan ilmu probabilita dan statistik untuk memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan logika, menganalisis data dan informasi, dan untuk pemodelan pengambilan dan penerapannya dalam sistem informasi. |
| CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | |
| CPMK 1 | Mahasiswa memahami konsep dasar statistika serta kegunaan statistika dalam penelitian dan kehidupan sehari-hari |
| CPMK 2 | Mahasiswa memahami konsep data, variabel, populasi, sampel dan prosedur pengambilan sampel |
| CPMK 3 | Mahasiswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik serta mampu menafsirkannya |
| CPMK 4 | Mahasiswa dapat memahami konsep dasar peluang |
| CPMK 5 | Mahasiswa dapat memahami penaksiran parameter dan pengujian hipotesis melalui statistika parametrik |
| CPMK 6 | Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan analisis ragam dan regresi |
| Deskripsi Matakuliah | Isi mata kuliah Applied Statistics ini sedapat mungkin disesuaikan dengan kebutuhan penelitian, berisi tentang populasi, cara pengambilan sampel, data statistik, data parametrik, statistik deskriptif, pembuatan tabel dan diagram, ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran, ruang sampel, estimasi, pengujian hipotesis, taraf signifikan, uji ANOVA, uji korelasi dan regresi.. Pemahaman dan pengetahuan bidang ditekankan pada penerapan pada bidang sistem informasi dengan pemberian tugas individu dan diskusi |

| | |
|--|--|
| | kelompok untuk menambah kemampuan berpikir kritis dan metode solusi masalah. Tugas individu dan kelompok akan diberikan untuk melatih kemampuan analisis dan sintesis. |
| Referensi | |
| Utama | Pendukung |
| 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. | 1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. |
| Perangkat Keras | Perangkat Lunak |
| 1. Papan tulis 2. Alat tulis dan spidol 3. Microphone 4. Proyektor dan layar | 1. Sistem operasi (Windows/Linux/macOS) 2. Microsoft PowerPoint 3. SPSS 4. Excel 5. Internet browser |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------------|--|--|---|---|--|--|---|-------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami pemanfaatan statistika dalam penelitian dan kehidupan sehari-hari; memahami pengertian dan jenis-jenis statistika; memahami skala pengukuran; dan memahami penggunaan komputer dalam statistika. (CPMK 1) | Peran statistika dalam penelitian: - Pengertian Statistika - Peran statistika dalam penelitian - Statistika Deskriptif dan Inferensia Referensi : 1. Utama-1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : - 2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. | Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif | TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit | Mahasiswa menjelaskan pemahaman peran statistika dalam penelitian dan jenis statistika | Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab | ketepatan dalam menjelaskan peran statistika dalam penelitian, jenis statistika, contoh penelitian yang menggunakan pendekatan statistika deskriptif dan inferensia | 1 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami macam-macam | Data, skala data, dan macam-macam variabel: - Pengertian data dan jenis-jenis data | Bentuk : kuliah Metode : | TM : 4 x 50 menit BT : | Mahasiswa diskusi kelompok, menjelaskan pemahaman | Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi | ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis | 1 |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------------|---|---|---|---|---|--|--|-------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot |
| | variabel, jenis-jenis data, membedakan skala data dengan contoh-contoh dalam kehidupan nyata, (CPMK 2) | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian skala data dan perbedaannya - Macam-macam variabel dalam penelitian. Referensi : 1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : - 2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. | Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif | 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit | mengenai jenis data, skala data, dan jenis variabel penelitian | Bentuk Non-Test : tanya jawab | data, skala data dan jenis-jenis variabel | |
| 3 | Mahasiswa memahami mengenai populasi, sampel, Teknik sampling dan dapat memberikan contoh teknik sampling dalam penelitian (CPMK 2) | Populasi, Sampel, dan Teknik sampling: <ul style="list-style-type: none"> - Populasi - Sampel - Teknik sampling Referensi : 1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : - 2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. | Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif | TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit | Mahasiswa diskusi kelompok, menjelaskan pemahaman mengenai populasi, sampel dan teknik sampling | Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab | ketepatan dalam menjelaskan populasi, sampel dan teknik sampling | 1 |
| 4 | Mahasiswa memahami konsep statistika deskriptif dalam | Statistika Deskriptif <ul style="list-style-type: none"> - Tabel - Grafik/Diagram - Distribusi Frekuensi | Bentuk : kuliah Metode : | TM : 4 x 50 menit BT : | Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan pemahaman konsep | Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi | ketepatan dalam menjelaskan statistika | 1 |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------------|--|--|--|--|--|---|---|-------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot |
| | penelitian (CPMK 3) | <ul style="list-style-type: none"> - Ukuran Pemusatan - Ukuran Penyebaran <p>Referensi :</p> <p>1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : -</p> <p>2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995.</p> | Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif | 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit | peran statistika deskriptif dalam penelitian | Bentuk Non-Test : tanya jawab | deskriptif dalam penelitian | |
| 5 | Mahasiswa memahami konsep dasar peluang (CPMK 4) | <p>Pengantar Peluang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aturan perkalian - Permutasi - Kombinasi - Pengertian peluang. - Istilah-istilah peluang - Ruang sampel - Definisi peluang - Dalil-dalil peluang <p>Referensi :</p> <p>1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : -</p> <p>2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995.</p> | <p>Bentuk : kuliah</p> <p>Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> | <p>TM : 4 x 50 menit</p> <p>BT : 4 X 60 menit</p> <p>BM : 4 x 60 menit</p> | Mahasiswa menjelaskan pemahaman konsep dasar peluang | <p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non-Test : tanya jawab</p> | ketepatan dalam menjelaskan konsep peluang dan berbagai istilah peluang | 1 |
| 6 | Mahasiswa memahami | <p>Peluang Suatu Kejadian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peluang Gabungan | Bentuk : kuliah | <p>TM : 4 x 50</p> | Presentasi dan diskusi kelompok, | Kriteria: ketepatan dan | ketepatan dalam | 1 |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------------|---|--|---|--|--|--|---|-------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot |
| | konsep dasar peluang suatu kejadian (CPMK 4) | <ul style="list-style-type: none"> - Peluang Kejadian Saling Asing - Peluang Kejadian Saling Bebas - Peluang Kejadian Bersyarat - Kaidah Bayes <p>Referensi :</p> <p>1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : -</p> <p>2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995.</p> | Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif | menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit | menjelaskan pemahaman konsep peluang suatu kejadian | penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab | menjelaskan peluang suatu kejadian | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami peran statistika dalam penelitian, data, jenis-jenis data, variabael, populasi, sampel, teknik sampling, statistika deskriptif dan pengantar peluang (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK4) | <p>Review Materi dan Latihan Soal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peran Statistika dalam penelitian - Data, Skala Data, dan Macam-macam - Populasi, Sampel, dan Teknik SAMpling - Statistika Deskriptif - Pengantar Peluang - Peluang suatu Kejadian <p>Referensi :</p> <p>1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : -</p> <p>2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995.</p> | Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif | TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit | Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan pemahaman konsep peran statistika dalam penelitian, data, jenis-jenis data, variabael, populasi, sampel, teknik sampling, statistika deskriptif dan pengantar peluang | Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab | ketepatan dalam menjelaskan berbagai istilah dalam statistika | 4 |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------------|---|---|---|--|---|--|---|-------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot |
| 8 | Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 1-7 (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK4) | Ujian Tengah Semester | Bentuk : Ujian Metode : Tertulis | 120 menit | Menjawab soal ujian tengah semester | Kriteria: Ujian tertulis Bentuk Non-Test : tanya jawab | Minimal nilai ujian 56 | 35 |
| 9 | Mahasiswa memahami konsep dasar uji hipotesis satu populasi (CPMK 5) | Uji Hipotesis Satu Populasi: - Uji hipotesis satu populasi. - Langkah-langkah uji hipotesis satu populasi beserta contoh dalam penelitian ilmiah Referensi : 1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : - 2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. | Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif | TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit | Mahasiswa menjelaskan pemahaman konsep dasar uji hipotesis satu populasi | Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab | ketepatan dalam menjelaskan berbagai istilah dan langkah-langkah uji hipotesis satu populasi | 1 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar uji kesamaan dua rata-rata dalam penelitian ilmiah (CPMK 5) | Uji Hipotesis Kesamaan Dua Rata-rata: - Uji kesamaan dua rata-rata - Langkah-langkah uji hipotesis kesamaan dua rata-rata beserta contoh dalam penelitian ilmiah Referensi : 1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : - | Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif | TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit | Mahasiswa menjelaskan pemahaman konsep dasar uji hipotesis kesamaan dua rata-rata | Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab | ketepatan dalam menjelaskan berbagai istilah dan langkah-langkah uji hipotesis kesamaan dua rata-rata | 1 |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------------|---|---|--|--|---|---|--|-------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot |
| | | 2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. | | | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Uji Hipotesis Data berpasangan (CPMK 5) | <p>Uji Hipotesis Data Berpasangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji hipotesis data berpasangan - Langkah-langkah uji hipotesis data berpasangan. <p>Referensi :</p> <p>1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : -</p> <p>2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995.</p> | <p>Bentuk : kuliah</p> <p>Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> | <p>TM : 4 x 50 menit</p> <p>BT : 4 X 60 menit</p> <p>BM : 4 x 60 menit</p> | Mahasiswa menjelaskan pemahaman konsep dasar uji hipotesis data berpasangan | <p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non-Test : tanya jawab</p> | <p>ketepatan dalam menjelaskan berbagai istilah dan langkah-langkah uji hipotesis data berpasangan</p> | 1 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Analisis Ragam Satu Arah (CPMK 5) | <p>Analisis Ragam Satu Arah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan - Gambaran umum analisis variansi - Rancangan tabel uji anova satu arah - Langkah-langkah pengujian analisis variansi satu arah - Contoh-contoh pengujian anova satu arah <p>Referensi :</p> <p>1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : -</p> | <p>Bentuk : kuliah</p> <p>Metode : Pembelajaran kolaboratif</p> | <p>TM : 4 x 50 menit</p> <p>BT : 4 X 60 menit</p> <p>BM : 4 x 60 menit</p> | Mahasiswa menjelaskan pemahaman konsep analisis ragam satu arah | <p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non-Test : tanya jawab</p> | <p>ketepatan dalam menjelaskan berbagai istilah dan langkah-langkah analisis ragam satu arah</p> | 1 |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------------|--|--|--|--|--|---|---|-------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot |
| | | 2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. | | | | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Analisis Regresi Linier (CPMK 6) | <p>Analisis Regresi Linier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan - Regresi linier sederhana - Pengukuran variasi sekitar garis regresi - Uji linieritas regresi <p>Referensi :</p> <p>1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : -</p> <p>2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995.</p> | <p>Bentuk : kuliah</p> <p>Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> | <p>TM : 4 x 50 menit</p> <p>BT : 4 X 60 menit</p> <p>BM : 4 x 60 menit</p> | Mahasiswa menjelaskan pemahaman konsep dasar analisis regresi linier | <p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non-Test : tanya jawab</p> | <p>ketepatan dalam menjelaskan pemahaman konsep dasar Analisis Regresi Linier</p> | 1 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Analisis Regresi Berganda (CPMK 6) | <p>Analisis Regresi Berganda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan - Regresi Berganda - Pengukuran variasi sekitar garis regresi - Uji linieritas regresi <p>Referensi :</p> <p>1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : -</p> | <p>Bentuk : kuliah</p> <p>Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> | <p>TM : 4 x 50 menit</p> <p>BT : 4 X 60 menit</p> <p>BM : 4 x 60 menit</p> | Mahasiswa menjelaskan pemahaman konsep dasar analisis regresi berganda | <p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non-Test : tanya jawab</p> | <p>ketepatan dalam menjelaskan pemahaman konsep dasar Analisis Regresi Berganda</p> | 1 |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------------|--|---|--|--|--|---|---|-------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot |
| | | 2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. | | | | | | |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami uji hipotesis satu populasi, kesamaan dua rata-rata, data berpasangan, Analisis Ragam Satu Arah, Analisis Regresi Linier dan Berganda (CPMK 5) (CPMK 6) | <p>Review Materi dan Latihan Soal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji Hipotesis Satu Populasi - Uji Hipotesis Kesamaan Dua Rata-rata - Uji Hipotesis Data Berpasangan - Analisis Ragam Satu Arah - Analisis Regresi Linier - Analisis Regresi Berganda <p>Referensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utama- 1. Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. Probability & Statistics for Engineers & Scientist. Pearson Education, Inc. 2007. Halaman : - 2. Pendukung-1. Ronald E. Walpole, Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri. Pengantar Statistika Edisi ke-5. Penerbit : Gramedia, GM 211 88.313. 1995. | <p>Bentuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Latihan soal <p>Metode : Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> | <p>TM : 4 x 50 menit</p> <p>BT : 4 X 60 menit</p> <p>BM : 4 x 60 menit</p> | Mahasiswa menjelaskan pemahaman konsep dasar Uji Hipotesis, Analisis Regresi | <p>Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal</p> <p>Bentuk Non-Test : Unjuk kerja</p> | <p>ketepatan dalam menjelaskan pemahaman konsep dasar Uji Hipotesis, Analisis Regresi</p> | 4 |
| 16 | Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 9-15 (CPMK 1) (CPMK 2) (CPMK 3) (CPMK 4) (CPMK 5) (CPMK 6) | Ujian Akhir Semester | <p>Bentuk : Ujian</p> <p>Metode : Tertulis</p> | 120 menit | Menjawab soal ujian akhir semester | <p>Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal</p> <p>Bentuk Non-Test : Unjuk kerja</p> | Minimal nilai ujian 56 | 45 |